NAGYLÁBÉI KÖZÖS ÖNKORMÁNYZATI HIVATAL
Ügyintéző: Mj
Érk.: 2025 AUG 15.
Előszám:
Elektronikus:
Belejtezhető:
Iktatószám: 1/2/1393/2025
Melléklet:

Vezetői pályázat



Készítette: Varga Anikó

2025.

Tisztelt Polgármester Úr!

Tisztelt Képviselő-testület!

Alulírott Varga Anikó megpályázom a Nagyrábé- Bihardancsháza Önkormányzati Társulás által meghirdetett Nagyrábéi Óvoda- Bölcsőde, Család- és Gyermekjóléti Szolgálat magasabb vezetői – igazgató (intézményvezető) álláshelyét.

Varga Anikó

Tisztelettel: Varga Anikó

Tartalom

1. Általános adatok 2
1.1. Személyes adatok 2
1.2. Megpályázott intézmény adatai 2
2. Pedagógiai hitvallásom 3
3. Szakmai életút 4
3.1. Szakmai életút értékelése 4
4. Jogszabályi háttér 7
5. Helyzetelemzés 8
6. Gyermekvédelem 9
7. Erőforrások 9
7.1. A működés tárgyi feltételei 9
7.2. A működés személyi feltételei 10
7.3. Nevelőtestület összetétele 10
7.4. Óvodánk belső kapcsolatrendszere 11
7.5. Óvodánk külső kapcsolatrendszere 11
8. Vezetői program 12
Zárszó 14

1. Általános adatok

1.1. Személyes adatok

Név: Varga Anikó

Születési hely, idő: Berettyóújfalu, 1991. 11. 30.

Lakcím: 4173 Nagyrábé, Füsti út 35.

Telefon: 06/30 525-96-30

E-mail: vargaaniko480@gmail.com

1.2. Megpályázott intézmény adatai

Név: Nagyrábéi Óvoda- Bölcsőde, Család- és Gyermekjóléti Szolgálat

Cím: 4173 Nagyrábé, Rétszentmiklósi út 2/B.

2. Pedagógiai hitvallásom

„A pedagógusnak új művészetet kell megtanulnia, azt, hogy a gyermek segítőtársa és vezetője legyen, és elvezesse őt azokhoz az eszközökhöz, amelyekre akkori fejlődése fokán szükség van."

(Maria Montessori)

3. Szakmai életút

- 2025.- Olvasás-, és írászavar (dyslexia, dysgraphia) nem akkreditált pedagógus-továbbképzési program
- 2024.- Debreceni Egyetem Gyermeknevelési- és Gyógypedagógiai Kar, Gyógypedagógia szak, logopédus szakirány
- 2024.- A nevelő- oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete- Oktatási Hivatal és Nemzeti Közszolgálati Egyetem online képzési programja
- 2024.- Viselkedészavarok megértése és kezelése a hétköznapi helyzetekben- nem akkreditált pedagógus- továbbképzési program
- 2024.- Tanulási Zóna- élménypedagógiai alapképzés- akkreditált pedagógus-továbbképzési program
- 2023.- A meseterápia szerepe a pedagógus nevelési eszköztárában- akkreditált pedagógus- továbbképzési program
- 2023.- Komplex Mozgásterápia- akkreditált pedagógus- továbbképzési program
- 2019-2022.- Debreceni Egyetem Gyermeknevelési- és Gyógypedagógiai Kar- Óvodapedagógus szak

3.1. Szakmai életút értékelése

2013 és 2019 között a Nagyrábéi Közös Önkormányzati Hivatalban dolgoztam, ahol a mindennapi munkavégzés alkalmával betekintést nyerhettem a településen élő családok életébe. Ekkor fogalmazódott meg bennem, hogy a későbbiekben a gyermeknevelléssel kapcsolatos kérdésekben szeretnék segítséget nyújtani. A gyermek elsődleges szocializációs színtere a család, azonban ez nem minden esetben megfelelő, így munkámmal, kiegészítő- esetenként hátránycsökkentő szerep betöltése volt a célom. Tanulmányaimat a Debreceni Egyetem Gyermeknevelési- és Gyógypedagógiai Karán kezdtem meg 2019 őszén. Egyéni óvodai gyakorlatomat a nagyrábéi óvodában töltöttem, ahol már az első hospitálási időszak végén rendkívül pozitív visszajelzést kaptam a pedagógusoktól. Nemcsak azt értékelték, ahogyan a gyermekekkel foglalkoztam, hanem egy állásajánlattal is megtiszteltek, ami számomra hatalmas örömöt jelentett. Már a gyakorlat első napjától kezdve úgy éreztem, hogy otthon vagyok a gyermekek között; minden mosoly, minden játék és minden közösen megélt pillanat megerősítette bennem, hogy a választott szakma valóban a hivatásom. A gyermekekkel

közösen kialakított szeretetteljes légkör lehetővé tette, hogy ne csak szakmai tapasztalatokat szerezzek, hanem a pedagógusi munka igazi örömét is megtapasztaljam. Ez a tapasztalat megerősítette bennem azt az elhatározódást, hogy hosszú távon szeretném a gyermekek fejlődését támogatni, miközben magam is folyamatosan tanulok és fejlődök. A diploma megszerzése után, csoportvezető óvodapedagógusként az 5-6 éves korosztályú gyermekek iskolára való felkészítése volt a feladatom. Pályakezdőként kicsit féltem a rám váró kihívásoktól, de egy nyugdíjas óvodapedagógus segítette a munkámat, akivel szakmailag és emberileg is nagyon hatékonyan tudtunk együttműködni. Ennek köszönhetően a csoportban mindig szeretetteljes légkört tudtunk biztosítani a gyermekek fejlődéséhez. A szakmai iránti elhivatottságom miatt fontosnak tartottam azt, hogy bővítsem ismereteimet, így az óvodában kezdeményezett tevékenységtartalmakkal összefüggő tudásomat kívántam első körön szélesíteni. 2023- ban két akkreditált pedagógus- továbbképzési programon is részt vettem, melyek közül az egyik a mozgás, a másik pedig a mese tevékenységekre fókuszál. Azért választottam ezt a két képzést, mert a csoportban ez a két tevékenység volt a gyermekek körében a legkedveltebb, és szerettem volna minél magasabb szintű tudás birtokában lenni a mindennapi tervezések során. A későbbiekben egy élménypedagógiai továbbképzésen vettem részt, ahol gyakorlatba ágyazva különböző részképességek fejlesztésére irányuló játékos feladatokat sajátíthattunk el. 2023- őszén új kolleganővel kezdtük meg a 3-4 éves korú gyermekek befogadását. Már a kezdeti időszakban sikerült hatékonyan együtt dolgoznunk, segítettük, támogattuk egymást a mindennapokban. Időközben a Pedagógiai Szakszolgálat az észrevételeink alapján három gyermek esetében állapított meg beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséget, illetve két fő gyermek gyermekpszichiátriai vizsgálatra vár. A mindennapok során felmerülő problémák, sok esetben a tehetetlenség érzése és a segíteni akarás szándéka vezetett odáig, hogy 2024 őszén megkezdtem tanulmányaimat a Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Karán, gyógypedagógia szakirányon. 2025 tavaszán sikeres alkalmassági vizsgát tettem, így tanulmányaimat logopédia szakirányon folytatom. A későbbiekben a tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányt is szeretném elvégezni. Úgy gondolom, hogy ezzel nagy segítséget tudok majd nyújtani az óvodába járó, fejlesztésre szoruló gyermekek, illetve szüleik számára is. Óvodapedagógusként csoportomban nagy hangsúlyt fektettem az egyéni bánásmódra. Mindenkihez meg kellett találnom azt az utat, amelyen a leghatékonyabban működhetünk együtt. Ez adja pedagógiai szemléletem alapjait. Hiszem, hogy ehhez elengedhetetlen az állandó és megfelelő kommunikáció és a bizalomteli légkör megteremtése. Ezt az utat szeretném folytatni vezetőként, a kollegákkal és a szülőkkel kapcsolatban is. Két éve egy óvodapedagógus hallgató mentora vagyok, aki az egyéni óvodai

gyakorlatait a csoportomban tölti. Tanulmányai elvégzésében igyekszem őt támogatni, elméleti vizsgáihoz, gyakorlati feladataihoz segítséget nyújtok a számára. Az igazgatói (intézményvezető) állás megpályázása nagy kihívás számomra. Vezetőként a hagyományaink és jó gyakorlataink megőrzése mellett szeretném az újításainkat tovább vinni, elmélyíteni és mások számára is elérhetővé tenni. Az óvodába járó gyermekek harmonikus személyiségfejlődéséhez szükséges feltételek megteremtése, illetve az intézmény törvényi előírásoknak megfelelő működtetése érdekében vállalom a Köznevelési igazgatóképzésen való részvételt.

4. Jogszabályi háttér

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és köznevelési intézmények névhasználatáról
- 229/2012. (VIII.30.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 2012. I. törvény a munka törvénykönyvéről
- 401/2023. (VIII.30.) Korm.rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 363/2012. (XII.17.) Korm. rendelet az óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 32/2012. (X.8.) EMMI rendelet a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 48/2012. (XII.12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai- szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről

Intézményi dokumentumok

- Alapító okirat
- Szervezeti- és Működési Szabályzat
- Házirend
- Pedagógiai Program
- Intézmény éves munkaterve

5. Helyzetelemzés

Pedagógiai programunk alapja egy gyermekközpontú, szeretetteljes, befogadó, családias légkört biztosító óvoda. A játékba integrált tanulási tevékenység a közvetlen tapasztalatszerzésen alapul, ami leginkább kötetlen szervezeti formában valósul meg. Az óvoda csoportszervezését minden évben az új jelentkezők igényei és az óvodai lehetőségek határozzák meg. Az óvodai csoportokat általában homogén életkor szerint szervezzük. Óvodapedagógusaink szakmailag felkészültek, az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja alapján dolgoznak, mely szerint az egészséges életmód alakítása, az érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés, valamint az anyanyelvi-, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása az óvodai nevelés egészét áthatja. Hangsúlyos még a környezeti nevelés, a környezet megismerése, megszerettetése, a környezettudatos magatartás alakítása. Óvodánk pedagógiai programja szerint integrál. Óvodai nevelésünk célja, hogy a családi nevelést kiegészítve segítsük elő a gyermekek sokoldalú, harmonikus, egészséges fejlődését, a magasabb rendű érzelmek kibontakozását, az életkor és az egyéni sajátosságok, az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével. Fontosnak tartjuk, hogy az iskolába induló gyermek érzelmileg gazdag, jól tájékozódó, megfelelő önbizalommal rendelkező, nyitott személyiséggé váljon. Igényelje a közösséget, s annak életében tevékenyen vegyen részt. Derűs, a humort értő és igénylő, a szépre, a jóra fogékony, boldog gyermek legyen. Óvodánk elsődleges feladata, hogy óvodásaink a belső érés és a sokoldalú képességfejlesztés eredményeként váljanak alkalmassá az iskolai életre, és kudarcmentesen kezdhessék meg tanulmányaikat. Az anyanyelvi nevelés kiemelt szerepet kap óvodánkban. Célunk, hogy a gyerekek ebben a fogékony életkorban lehetőleg minél több minőségi irodalmi anyaggal találkozzanak. Ennek érdekében a verselés, mesélés tevékenység minden nap megjelenik a csoportokban, illetve olvasósarkok kerültek kialakításra, ahol a gyermekek nyugodt körülmények között tudnak könyveket lapozgatni, meséket hallgatni.

6. Gyermekvédelem

Célunk a gyermekek mindenekfelett álló érdekének érvényesítése és a hátrányos-, valamint a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek családjának segítése, a veszélyeztetettség kialakulásának megelőzése.
Feladataink:

- állandó kapcsolattartás és információ megosztás a Család- és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival
- a gyermekek és családjaik szociokulturális hátterének megismerése
- a hátrányos, halmozottan hátrányos és a veszélyeztetett helyzetű családok és az óvoda közötti kapcsolattartás kialakítása, kiszélesítése
- a segítés lehetőségeinek megkeresése, az érintett szülők felvilágosítása
- a hátrányok enyhítése, óvodai keretek közötti kompenzálás biztosítása
- a gyermek differenciált egyéni fejlesztése az óvodai nevelés keretein belül
- a gyermekek esélyegyenlőségének biztos megalapozása

Az óvodapedagógusok feljegyzést vezetnek a csoportjukban folyó gyermekvédelmi munkáról, nyilvántartásba veszik a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű és a veszélyeztetett gyermekeket, folyamatosan tájékoztatják az óvodavezetőt.

7. Erőforrások

7.1. A működés tárgyi feltételei

A Nagyrábéi Óvoda- Bölcsőde csoportszobai és az udvari tárgyi feltételek megfelelnek a 20/2012 (VIII.31.) EMMI rendelet 2. számú mellékletét képező eszköz- és felszerelési jegyzékének a gyermekek ellátásához, neveléséhez, a változatos játéktevékenységekhez mind belső és külső téren egyaránt. Az eszközök felülvizsgálata, karbantartása, szükség esetén cseréje folyamatos. A fenntartó által biztosított költségvetési keret felhasználásával és pályázati források felkutatásával lett ez megvalósítva. A munkavégzéshez szükséges feltételek a rendelkezésünkre állnak. Évente kapunk lehetőséget a vizuális eszközeink beszerzésére, amit év közben szülői segítséggel pótlunk. Az óvodában számítógép, és egy fénymásoló-nyomtató

áll a rendelkezésünkre, hogy munkánkat ezzel is segítsék, bár az online adminisztráció miatt a rendelkezésre álló eszközök számának bővítése szükségessé vált. A csoportszobáink felszereltsége megfelelő, de a bútorok nem minden esetben illeszkednek a gyermekek életkori sajátosságaihoz. Ezt igyekszünk orvosolni és lehetőségeinkhez mérten lecserélni majd a bútorokat.

7.2. A működés személyi feltételei

Óvodánkban három gyermekcsoport működik. A szakképzett óvodapedagógusok a délelőtti órákban minden csoport esetében jelen vannak. Jelenleg egy csoport van, ahol két fő óvodapedagógus végzi a gyermekek nevelésével- oktatásával járó munkát. A többi csoportban, a délutáni időszakban pedagógiai asszisztensek, illetve megbízási szerződéssel foglalkoztatott óvodapedagógus látja el a feladatokat. Egy fő óvodapedagógus szeptember 1- jén kezdi meg munkaviszonyát intézményünkben. Az új kollega beilleszkedésének segítésére fontos vezetői feladatként tekintek, valamint a bemutatkozási lehetőség biztosítására is. Az esetleges plusz kompetenciája is segítheti a fejlesztési célok megvalósítását, esetleg további innovációk körvonalazódását.

7.3. Nevelőtestület összetétele

Megbízott igazgató- óvodavezető	1 fő
Óvodapedagógus	3 fő
Kisgyermeknevelő	3 fő
Gyógypedagógiai asszisztens	1 fő
Pedagógiai asszisztens	1 fő
Dajka	4 fő

7.4. Óvodánk belső kapcsolatrendszere

Vezetőként egyik legfontosabb feladatomnak tartom, hogy figyeljem a kollektíva mindennapjait csapat és egyéni szinten is. Így szükség esetén segítő kezet tudok nyújtani már akkor, amikor egy probléma még csak kialakuló helyzetben van. Terveim között szerepel csapatépítő programok szervezése, mellyel elősegíthetem a kollegák közötti jó viszony kialakulását, fenntartását, valamint lehetőséget szeretnék biztosítani a gyakornok óvodapedagógusnak a csoportok látogatására, hogy minél több tapasztalatot szerezhessen, esetlegesen már jól bevált módszereket ismerhessen meg.

7.5. Óvodánk külső kapcsolatrendszere

Fenntartó: Óvodánknak kiemelten jó kapcsolata van a Fenntartóval. Rendszeres szakmai egyeztetések és közös gondolkodás jellemzi közös munkánkat. Igényeinket, kéréseinket minden esetben teljesítik a lehetőségeikhez mérten.
Iskola: Az iskolával való kapcsolattartás a nyílt napok látogatásával és az óvodás gyermekeink iskolai haladásának követésével történik meg. Minden évben az első osztályos gyermekeket visszavárjuk óvodai programjainkra, melyeken szívesen vesznek részt.
Pedagógiai Szakszolgálat: A Pedagógiai Szakszolgálat, prevenciós, korrekciós és kompenzáló tevékenységünk során tud segítséget nyújtani. Hetente egy alkalommal logopédus és gyógypedagógus kollega jár intézményünkbe, akik segítséget nyújtanak az óvodába járó, fejlesztésre szoruló gyermekek számára.
Idősek Napközi Otthona: Évek óta tartó hagyomány, hogy az Idősek napján a gyermekek műsorukkal színesítik a megrendezett ünnepséget. A tavalyi év során több alkalommal is ellátogattunk az intézménybe a gyerekekkel. Tervezett programjainkat színesítettük a szépkorúak segítségével. (közös kenyérsütés) Kezdeményezésemre az adventi időszakban kézműves termékekkel kedveskedtünk a gondozottaknak, melyet nagy örömmel fogadtak.
Kossuth Lajos Művelődési Ház és Könyvtár: Szintén hagyománnyá vált már, hogy a Művelődési Ház kulturális programjain részt veszünk a gyermekekkel együtt. Több kiállításra, szervezett programra meghívnak minket minden évben. Igény esetén programjaik lebonyolításában is szerepet szoktunk vállalni. (mesedramatizálás, kézműves programok lebonyolítása)

8. Vezetői program

Vezetői programomat - melyet a Képviselő-testület elfogadása után legjobb tudásom szerint megvalósítanék - a Nagyrábéi Óvoda- Bölcsőde Pedagógiai Programja és a már kialakult és biztos lábakon álló szakmai értékek, hagyományok figyelembe vételével alakítottam ki. Kiemelt vezetői feladatomnak tartom, hogy vezetői munkámmal továbbra is a legjobb tárgyi, személyi, szakmai feltételeket biztosítsam az óvodába járó gyermekek számára; valamint további lépéseket tegyek a kollektíva munkahelyi feltételeinek biztosítása érdekében. Jelen programom jövőbeli céljainak ismertetéséhez be kell mutatnom röviden az előző évben elvégzett főbb feladataimat és azok eredményeit. A 2024/2025-ös nevelési évben a nevelőtestület egyöntetűen engem választott meg az intézmény munkaközösség vezetőjének. Rendezvényeink szervezésében, lebonyolításában nagy szerepet vállaltam, az ezekkel járó adminisztratív feladatokat teljes egészében én végeztem. Úgy gondolom- és a szülői visszajelzések is ezt igazolják-, hogy programjaink jó hangulatban teltek, a kitűzött céljainkat minden eseten sikerült megvalósítanunk. Ezen alkalmak szervezésekor sikerült a nevelőtestület munkáját koordinálnom, a kooperáció minden esetben sikeresnek bizonyult. Több olyan innovatív ötlettel sikerült előállnom, mely segítette az óvoda külső kapcsolatrendszerével történő pozitív viszony elmélyítését. A kialakult partneri kapcsolatokat szeretném tovább ápolni. Rövid távú céljaim közt szerepel a környezettudatosság megalapozása, az egészséges életmód iránti nyitottság erősítése, valamint az élményalapú tapasztalati tanulás lehetőségeinek biztosítása a mindennapokban. Ehhez, az óvoda udvarának egy részén magaságyásokat kívánok létrehozni, melyeket a gyermekek bevonásával gondoznánk. Ez első lépése lehetne a Zöld óvoda cím elnyerésének, mely elismerés azoknak jár, akik a környezeti nevelés terén kiemelkedően teljesítenek. Hosszútávú célom, hogy a logopédia szak elvégzése után létrehozzak intézményünkben egy logopédiai csoportot. A Pedagógiai Szakszolgálat visszajelzései alapján évről- évre azt tapasztaljuk, hogy a heti egy fejlesztés nem elegendő ahhoz, hogy a gyermekek jelentős fejlődést érjenek el. A szakemberek sok esetben beszámolnak arról, hogy az otthoni gyakorlás hiányára vezethető vissza az, hogy a logopédiai fejlesztésen résztvevő gyermekek döntő hányada beszédhibásan kezdi meg az iskolai tanulmányait. Ez a későbbiekben tanulási nehézségekhez vezethet. Célom a logopédiai megsegítés, melyet a délutáni órákban valósítanék meg. Így azoknak a gyermekeknek, akiknek a családjában nem fektetnek erre megfelelő figyelmet, lehetőségük nyílna a gyakorlásra, megfelelő ütemű fejlődésre.

Működési feltételek biztosítása, fejlesztések

Az óvodánkban folyó színvonalas munkához megfelelő tárgyi, anyagi feltételek szükségesek. Mindezeket az alapfinanszírozáson kívül szeretném erősíteni pályázatok útján is. Legnagyobb terveim közt a bölcsőde teraszának megújulása és az egyik óvodai csoportban lévő gyermekszékek cseréje szerepel. Amennyiben lehetőséget kapunk erre a Fenntartótól, alaposan átgondolt megvalósítás jöhet létre, amely a gyermekek fejlődését segítheti a mindennapok során.

Humán erőforrás fejlesztése

Ezt a területet tartom a legfontosabb vezetői tervemnek. Hiszek abban, hogy csak egy jól működő kollektíva tudja megvalósítani egy intézmény rövid- és hosszútávú terveit. A testület tagjainak folyamatos, szakmai továbbképzését a közoktatásban bekövetkezett változások egyértelműen indokolják. A továbbképzéseket az intézményi továbbképzési tervnek megfelelően kívánom megvalósítani. Minden segítséget igyekszem megadni a hozzánk érkező gyakornok pedagógusnak a minősítő eljárása során, hiszen előmenetele, munkája bérezésben is megjelenő elismerése ez által válik lehetővé. A pedagógusok teljesítményértékelésének mérésére szolgáló célok meghatározására, már megbízott igazgatóként felhívtam az óvodapedagógusok figyelmét, ezek megfogalmazásában igény szerint segítséget nyújtok számukra. Minden esetben figyelünk arra, hogy a kitűzött céljaink a Pedagógiai Programunkban meghatározottakkal összhangban álljanak. Az épületben folyó munka összehangolása csak jó információáramlással valósítható meg, ezért az óvodapedagógusokkal- szükség szerint a nevelőtestület egészével- rendszeres időközönként meg kell beszélnünk aktuális feladatainkat, hiszen ez a záloga a hatékony együttműködésnek. Ezt továbbra is fenntartom, és terveim megvalósításába bevonom őket is.

Kapcsolatrendszerünk alakítása

Az elkövetkező időben, meglévő kapcsolatrendszerünk fenntartására, folyamatos erősítésére kell törekednem.

Zárszó

Elképzeléseimet és terveimet úgy dolgoztam ki, hagy annak eredményeképpen kollektívaként megőrizzük óvodánk értékeit, hagyományait és törekedjünk a fejlődésre. A vezetői pályázatban megfogalmazott célokat és feladatokat valamennyi munkatársammal együttműködve, a szülői munkaközösség és a fenntartó önkormányzat támogatásával kívánom megvalósítani. Elméleti, gyakorlati és szakmai ismereteimet, munka iránti szeretetemet és településünk iránti elköteleződésemet ajánlom az általam megfogalmazott program megvalósításához. Pályázatom pozitív elbírálásához és terveim megvalósításához kérem a Polgármester Úr és a Képviselő-testület támogatását, együttműködését.

Nyilatkozat

Alulírott, Varga Anikó (született: Berettyóújfalu, 1991. 11. 30., anyja neve: Topa Anikó) 4173 Nagyrábé, Füsti út 35. szám alatti lakos nyilatkozom, hogy nem állok cselekvőképességet érintő gondnokság alatt.

Nagyrábé, 2025. 08. 15.

Varga Anikó

Varga Anikó

Nyilatkozat

Alulírott, Varga Anikó (született: Berettyóújfalu, 1991. 11. 30., anyja neve: Topa Anikó) 4173 Nagyrábé, Füsti út 35. szám alatti lakos nyilatkozom, hogy az állás elnyerése esetén eleget teszek a vagyonnyilatkozat tételi kötelezettségemnek.

Nagyrábé, 2025. 08. 15.

Varga Anikó

Varga Anikó

Nyilatkozat

Alulírott, Varga Anikó (született: Berettyóújfalu, 1991. 11. 30., anyja neve: Topa Anikó) 4173 Nagyrábé, Füsti út 35. szám alatti lakos hozzájárulok ahhoz, hogy a pályázat elbírálásában részt vevők a pályázat tartalmát megismerhessék.

Nagyrábé, 2025. 08. 15.

Varga Anikó

Varga Anikó

P81 D010600

Oklevél sorszáma: 371/2022/PF
Intézményi azonosító szám: FI17198
MKKR szintje: 6
EKKR szintje: 6

OKLEVÉL

Ezen oklevél tanúsítja, hogy

Varga Anikó

(született: Varga Anikó, Magyarország, Berettyóújfalu, 1991. november 30.) a

Debreceni Egyetem

óvodapedagógus alapképzési szakán tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett, alapfokozatot és

óvodapedagógus

szakképzettséget szerzett. A képzés ideje 6 félév.

Oklevelének minősítése: kiváló.

Debrecen, 2022. december 7.

dékán

DEBRECENI EGYETEM

A. Tü. 3000/MA r. sz. – 2101279 – Pátria Nyomda Zrt.
Látta: OH részéről dr. V. P. 2021. IX. 20.